

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ

*Абрамов В.А.*ПСИХИАТРИЯ – МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА
ИЛИ АСПЕКТ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
БЫТИЯ

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Донецк, ДНР

В статье автор выносит на обсуждение тезис, что психиатрия в текущий момент времени не относится к числу востребованных дисциплин. Заявляется о ярко выраженной инаковости психиатрии на основании ее иррациональной непонятности, таинственности и немедицинских изоляционно-ограничительных практик, что также отодвигает психиатрию и психиатрическую службу на значительное расстояние от других медицинских дисциплин. Автор делает вывод, что в этих условиях психиатрии совершенно необходим широкий культурный горизонт и определенный уровень философской рефлексии, где сходятся естественнонаучное и гуманитарное знание, где объединяются данные самых разных наук, где часто возникает конфликт медицины и власти, медицины и права, медицины и этики, порождая множество трудно разрешимых коллизий – казусов. Автором делается вывод, что главным является развитие антропологических, собственно человеческих представлений о психиатрии, где конкретная человеческая личность будет восприниматься как макрокатегория целостного человека.

Ключевые слова: психиатрия, классическая наука, бытие человека

ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ,
ЛЕЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ
В ПСИХИАТРИИ*Бабура Е.В.*СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ЛИЧНОСТНОЙ ДЕЗОРГАНИЗАЦИИ
БОЛЬНЫХ С РАЗЛИЧНЫМИ РЕ-
ГИСТРАМИ ПСИХИЧЕСКИХ РАС-
СТРОЙСТВ

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный

GENERAL QUESTIONS OF PSYCHIATRY

*Abramov V.A.*PSYCHIATRY IS A LIFE SCIENCES OR
AN ASPECT OF HUMAN EXISTENCE

State educational institution of higher professional education

«M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

In the article, the author presents the opinion that psychiatry at the current time is not one of the disciplines in demand. It claims a pronounced otherness of psychiatry on the basis of its irrational incomprehensibility, mystery and non-medical isolation and restrictive practices, which also pushes psychiatry and mental health services a considerable distance from other medical disciplines. The author concludes that in these conditions of psychiatry, a wide cultural horizon and a certain level of philosophical reflection are absolutely necessary, where natural science and humanitarian knowledge converge, where data from various sciences are combined, where there is often a conflict between medicine and power, medicine and law, medicine and ethics, generating a lot of difficult to resolve collisions - incidents. The author concludes that the main thing is the development of anthropological, actually human ideas about psychiatry, where a specific human personality will be perceived as a macrocategory of an integral person.

Keywords: psychiatry, classical science, human being

QUESTIONS OF DIAGNOSTICS,
TREATMENT AND REHABILITATION
IN PSYCHIATRY*Babura E.V.*STRUCTURAL FEATURES OF
PERSONAL DISORGANIZATION OF
PATIENTS WITH VARIOUS REGISTERS
OF MENTAL DISORDERS

State educational institution of higher professional education

«M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

В статье приведен анализ структурных особенностей дезорганизации личности у больных с различными регистрами психических расстройств на основе данных структурного диагностического интервью О. Кернберга, которое включает три фазы: начальная (определение уровня тестирования реальности, поведение и мысли с точки зрения социальных норм обычного человека), средняя (исследование идентичности), заключительная (оценивается мотивация пациента по отношению к диагностическому процессу и лечению).

Всего обследовано 150 больных с психическими расстройствами различного регистра, в том числе с заболеваниями невротического регистра – 60 человек и с заболеваниями психотического регистра – 90 человек.

Структурное интервью, опирающиеся на критерии структурной организации личности, предложенное О. Кернбергом, позволило у больных с психическими расстройствами различного регистра выделить три качественно своеобразных типа личностной дезорганизации, отличающихся друг от друга уровнем интеграции идентичности, зрелостью защитных психологических механизмов и способностью к тестированию реальности.

Ключевые слова: личность, дезорганизация, психические расстройства

Титиевский С.В., Побережная Н.В., Бубнова Ю.И., Аурсалиди А.О., Кравчук А.В.
АНТРОПОНИМИЧЕСКИЙ ПОДХОД
К ИЗУЧЕНИЮ ПСИХИЧЕСКИХ РАС-
СТРОЙСТВ

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Донецк, ДНР

Республиканская клиническая психоневрологическая больница – медико-психологический центр, г. Донецк, ДНР

Городская психоневрологическая больница №2, г. Донецк, ДНР

С целью обоснования целесообразности применения антропонимического подхода к диагностике психических расстройств нами обследовано 52 чел. в возрасте $36,2 \pm 15,2$ лет – как психически больных, так и лиц,

The article analyzes the structural features of personality disorganization in patients with various registers of mental disorders based on the data of O. Kernberg's structural diagnostic interview, which includes three phases: initial (determining the level of reality testing, behavior and thoughts from the point of view of social norms of an ordinary person), middle (identity research), final (the patient's motivation in relation to the diagnostic process and treatment is evaluated).

In total, 150 patients with mental disorders of various registers were examined, including 60 people with diseases of the neurotic register and 90 people with diseases of the psychotic register.

The structural interview, based on the criteria of the structural organization of personality, proposed by O. Kernberg, allowed patients with mental disorders of various registers to identify three qualitatively peculiar types of personal disorganization, differing from each other in the level of identity integration, the maturity of protective psychological mechanisms and the ability to test reality.

Keywords: personality, disorganization, mental disorders

Titievsky S.V., Poberezhnaya N.V., Bubnova J.I., Aursalidi A.O., Kravchuk A.V.
ANTHROPONYMIC APPROACH TO
THE STUDY OF MENTAL DISORDERS

State educational institution of higher
professional education

«M. Gorky Donetsk national medical
university», Donetsk, DPR

Republican Clinical Psychoneurological
Hospital –

Medical-Psychological Center, Donetsk, DPR
City psycho-neurological hospital №2,
Donetsk, DPR

In order to substantiate the expediency of using the anthroponymic approach to the diagnostics of mental disorders, we examined 52 people at the age of $36,2 \pm 15,2$ years – both mentally ill and persons who were recognized as mentally healthy after an inpatient psychiatric examination carried out by involving the

Журнал психиатрии и медицинской психологии признанных психически здоровыми после проведенной им стационарной психиатрической экспертизы, предполагающей использование шкалы интеллекта взрослых Векслера (Wechsler Adult Intelligence Scale, WAIS). Средняя длительность заболевания (нахождения на психиатрическом учёте) составляла $17,0 \pm 11,7$ лет. Исследование антропонимических аспектов психических расстройств проводилось с помощью словесного варианта метода исключения понятий, в качестве которых использовались 5 наборов, каждый из которых включал 4 собственно-имени и 1 фамилию, образованную от собственно-отчества (например, «Василий, Федор, Семен, Иванов, Порфирий»). Кроме того, обследуемым предлагалось ответить на 3 вопроса: «Что такое имя?», «Что такое отчество?», «Что такое фамилия?» Оценивалась правильность ответов на основе их смыслового соответствия общепринятым определениям.

Нами установлена высокая степень ($r=0,92$, $p<0,001$) положительной корреляции правильно сделанных исключений и исключений с правильным объяснением. Правильные определения имени положительно коррелировали с правильными определениями отчества ($r=0,41$, $p<0,01$), а правильные определения отчества – с правильными определениями фамилии ($r=0,60$, $p<0,001$), причём, правильные определения имени достоверно положительно коррелировали с общим и вербальным интеллектом, а правильные определения отчества и фамилии – как с общим и вербальным, так и с невербальным интеллектом.

Психически здоровые лица с интеллектом в пределах сниженной нормы делали наибольшее количество правильных исключений, исключений с правильным объяснением, правильно определяли имя и отчество, менее правильно – фамилию. Вербальный интеллект у них преобладал ($p<0,05$) над невербальным. При психическом здоровье с интеллектом в пределах пограничного класса исключений с правильным объяснением оказалось меньше ($p<0,05$), чем правильных исключений, поскольку исключенные слова, в основном, определялись как отчества. Подобный феномен характерен только для данной категории обследуемых. При этом, интеллект в пределах пограничного класса обнаружил высокую степень достоверной корреляции с правильно сделанными исключениями при объяснении их как отчеств. Можно предположить, что

Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS). The average duration of the illness (psychiatric registration) was $17,0 \pm 11,7$ years. The study of the anthroponymic aspects of mental disorders was carried out using the verbal version of the concept exclusion method, which included 5 sets, each of which included 4 properly-names and 1 surname formed from the properly-patronymic (for example, “Vasily, Fedor, Semyon, Ivanov, Porfiry»). In addition, the examined persons were asked to answer 3 questions: «What is a name?», «What is a patronymic?», «What is a surname?» The correctness of the answers was assessed on the basis of their semantic correspondence to generally accepted definitions.

We have established a high degree ($r=0,92$, $p<0,001$) of a positive correlation between correctly made exceptions and exceptions with a correct explanation. The correct definitions of the name positively correlated with the correct definitions of the patronymic ($r=0,41$, $p<0,01$), and the correct definitions of the patronymic – with the correct definitions of the surname ($r=0,60$, $p<0,001$), moreover, the correct definitions of the name are reliably correlated positively with general and verbal intelligence, and correct definitions of patronymic and surname – with both general and verbal and nonverbal intelligence.

Mentally healthy persons with low average intelligence made the largest number of correct exceptions, exceptions with correct explanation, they correctly determined the name and patronymic, less correctly – the surname. Their verbal intelligence prevailed ($p<0,05$) over the nonverbal one. In mental health with borderline intelligence, there were fewer ($p<0,05$) exceptions with a correct explanation than correct exceptions, because the excluded words were mainly defined as patronymics. This phenomenon is characteristic only for this category of subjects. At the same time, borderline intelligence showed a high degree of reliable correlation with correctly made exceptions when they were explained as patronymics. It can be assumed that these individuals have regressive (a kind of «atavistic») anthroponymic ideas associated with the use of the once most productive in properly-patronymics' formation suffixes -ov, -ev and with ignoring of both their modern use to design only surnames and the fact that now all patronymics are formed with the suffix -ovich /-evich, which previously had an estate character – this is a kind of “belittling” of the surnames

Журнал психиатрии и медицинской психологии у данных лиц присутствуют регрессивные (своего рода, «атавистические») антропонимические представления, связанные с употреблением самых продуктивных некогда при образовании собственно-отчеств суффиксов -ов, -ев и игнорированием как современного их использования для оформления только фамилий, так и того, что сейчас все отчества образуются с помощью суффикса -ович/-евич, ранее имевшего сословный характер – этим как бы «принижается» социальный статус носителей фамилий. Интересно, что понимание фамилии как отчества достоверно не коррелировало с правильным определением отчества и фамилии, было связано с более молодым возрастом и вербальным интеллектом данных обследуемых (при необходимости невербального интеллекта для правильного объяснения исключения и при преобладании, в отличие от интеллекта в пределах сниженной нормы, невербального интеллекта над вербальным). При легкой умственной отсталости (F70) имя правильно определялось достоверно ($p < 0,05$) чаще, чем фамилия, причём правильное определение фамилии в наименьшей степени характеризовало больных с наличием легкой, как и умеренной, умственной отсталости. Невербальный интеллект при легкой умственной отсталости преобладал над вербальным ($p < 0,01$). Умеренную умственную отсталость (F71) характеризовали наименьшее количество правильных исключений и исключений с правильным объяснением, а также самая низкая правильность определений, данных отчеству и фамилии. Наличие умеренной умственной отсталости достоверно отрицательно коррелировало с правильно сделанными исключениями, исключениями с правильным объяснением и правильными определениями, данными отчеству. При шизофрении (F20) правильное определение имени встречалось достоверно ($p < 0,001$) реже, чем у лиц с интеллектом в пределах сниженной нормы и достоверно ($p < 0,001$) чаще, чем при органическом бредовом (шизофреноподобном) расстройстве. Отчество больными шизофренией правильно определялось достоверно ($p < 0,05$) чаще, чем фамилия. Больных органическим бредовым (шизофреноподобным) расстройством (F06.2) в наименьшей степени характеризовало правильное определение имени, при достаточно высокой правильности определений отчества. Правильное определение фамилии в наибольшей степени было характерным

holders' social status. It's interesting, that the understanding of surname as patronymic did not reliably correlate with the correct definition of patronymic and surname, it was associated with a younger age and verbal intelligence of these examined persons (given the need for nonverbal intelligence to correctly explain the exclusion and with predominance, in contrast to low average intelligence, of nonverbal intelligence over verbal). With mild mental retardation (F70), the name was correctly determined reliably ($p < 0,05$) more often than the surname, and the correct determination of the surname was least typical for patients with mild as well as moderate mental retardation. Nonverbal intelligence with mild mental retardation prevailed over verbal one ($p < 0,01$). Moderate mental retardation (F71) was characterized by the least number of correct exceptions and exceptions with a correct explanation, as well as the lowest correctness of the definitions given to the patronymic and surname. The presence of moderate mental retardation was significantly negatively correlated with correctly made exceptions, exceptions with the correct explanation and correct definitions given to the patronymic. In schizophrenia (F20), the correct definition of name was found reliably ($p < 0,001$) less often than in persons with low average intelligence and reliably ($p < 0,001$) more often than in organic delusional (schizophrenia-like) disorder. The patronymic was correctly determined by patients with schizophrenia reliably ($p < 0,05$) more often than the surname. Patients with organic delusional (schizophrenia-like) disorder (F06.2) were least characterized by the correct definition of the name, with a sufficiently high correctness of the patronymic's definitions. The correct definition of the surname was most typical for organic personality disorder (F07), with the average value of the general intelligence of these patients corresponding to the borderline class.

These patterns, along with the nosological specificity of thinking and speech of patients, when they answered both correctly and incorrectly, suggest the validity of use of the complex of anthroponymic methods (the surname exclusion test, tasks to determine the name, patronymic and surname) in the diagnostics of mental disorders.

Keywords: onomastics, anthroponymy, mental disorders, adult intelligence scale

Указанные закономерности, наряду с нозологической специфичностью мышления и речи больных при их как правильных, так и неправильных ответах, предполагают обоснованность применения комплекса антропонимических методик (теста исключения фамилии, заданий по определению имени, отчества и фамилии) в диагностике психических расстройств.

Ключевые слова: ономастика, антропонимика, психические расстройства, шкала интеллекта взрослых

Игнатенко Г.А., Киосева Е.В., Бешуля О.А.

СОМАТО-КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЗАДАПТАЦИОННЫХ СОСТОЯНИЙ У ДЕВУШЕК МЛАДШИХ КУРСОВ УНИВЕРСИТЕТА И ИХ АДДИКТИВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Донецк, ДНР

Цель работы: определить взаимосвязь индивидуальных соматотипологических, психодиагностических характеристик паттерна дезадаптации с агравирующим аддиктивным фоном у девушек младших курсов.

Материалы и методы: Были обследованы 510 студентов мужского и женского пола младших курсов в возрасте от 17 до 20 лет, которые проходили обучение на разных факультетах одного из университетов. Оценку психоэмоционального состояния студентов проводили с использованием опросника САН. Скрининговую оценку психической деятельности осуществляли с помощью опросника SCL-90-R. На следующем этапе проводили антропометрию с последующим определением соматотипов по методике Хит-Картера. Для оценки аддикции использовали UDIT - подобные тесты: AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test, 1989) и TOBACCO-UDIT (Tobacco Use Disorders Identification Test, 1989), INTERNET-UDIT

Ignatenko G.A., Kioseva E.V., Beshulia O.A.
SOMATO-CLINICAL AND PSYCHOLOGICAL FEATURES OF MALADAPTATION STATES IN GIRLS OF JUNIOR UNIVERSITY COURSES AND THEIR ADDICTIVE CHARACTERISTICS

State educational institution of higher professional education

«M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

Objective: to determine the relationship of individual somatopsychological, psychodiagnostic characteristics of maladjustment pattern with the aggravating addictive background in undergraduate girls.

Materials and methods: 510 male and female undergraduate students aged from 17 to 20 who were trained in different faculties of one of the universities were examined. Students' psychoemotional state assessment was carried out using the SAN questionnaire (well-being, activity and mood). Mental activity screening was assessed using SCL-90-R questionnaire. At the next stage anthropometry was performed followed by somatotyping using Heath-Carter method. UDIT-like tests: AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test, 1989) and TOBACCO-UDIT (Tobacco Use Disorders Identification Test, 1989), INTERNET-UDIT (Internet Use Disorders Identification Test, 1989) were used to evaluate addiction.

Results: Cluster analysis using the «k-median» method, using the SCL-90-R subscales: SOM; INT; DEP; ANX; PHOB was applied to divide students into groups. As a result, 3 groups of students were obtained: practically healthy

Результаты: Для деления студентов на группы применяли кластерный анализ методом «к-срединных», с использованием субшкал SCL-90-R: SOM; INT; DEP; ANX; PHOV. В результате кластерного анализа получили 3 группы студентов: практически здоровые (группа 1) – 273 (53,5%) студента, среди них 130 (47,6%) человек мужского пола и 143 (52,4%) - женского пола; с непатологическими нарушениями адаптации (HNA) (группа 2) – 155 (30,4%) человек, среди них 60 (38,7%) лиц мужского пола и 95 (61,3%) женского пола; с отдельными признаками расстройств адаптации (ОПРА) (группа 3) - 82 (16,1%) человека, среди них 13 (15,9%) мужского пола и 69 (84,1%) женского пола. На основании полученных данных, установлено, что ведущими у девушек младших курсов университета выступают эндо-эктоморфный (COD) - 90/29,3% и эндо-мезоморфный (FOA) - 77/25,1% соматотипы. Выявлена положительная корреляционная связь средней силы между «Активностью» и ИМТ ($R=0,42$, $p<0,05$) у девушек 2 и 3 групп экто-эндоморфного соматотипа (DOE). Установлена положительная корреляционная зависимость средней силы между «Активностью» и ИМТ ($R=0,64$, $p<0,05$) у девушек с HNA экто-эндоморфного соматотипа (DOE). Определена положительная корреляционная связь средней силы между «Самочувствием» и ИМТ ($R=0,64$, $p<0,05$), «Активностью» и ИМТ ($R=0,38$, $p<0,05$), «Настроением» и ИМТ ($R=0,63$, $p<0,05$) и САН и ИМТ ($R=0,65$, $p<0,05$) у девушек мезо-эндоморфного соматотипа (EOF). У студентов женского пола доминирует превышение по субшкалам: 1 место - SOM ($0,97\pm 0,76$ при норме $0,44\pm 0,03$), 2 место - INT ($1,12\pm 0,86$ при норме $0,66\pm 0,03$), 3 место поделено между ANX ($0,88\pm 0,81$ при норме $0,47\pm 0,03$) и PHOV ($0,59\pm 0,68$ при норме $0,18\pm 0,02$). У лиц мужского пола доминируют превышение средних значений следующих показателей: 1 место - PHOV ($0,30\pm 0,46$ при норме $0,18\pm 0,02$), 2 место - SOM ($0,54\pm 0,56$ при норме $0,44\pm 0,03$), 3 место – INT ($0,72\pm 0,67$ при норме $0,66\pm 0,03$).

Выводы: Выявлено, что у всех исследуемых лидирует превышение по следующим субшкалам: 1 место - SOM ($0,8\pm 0,72$ при норме $0,44\pm 0,03$), 2 место - INT ($0,96\pm 0,81$ при норме $0,66\pm 0,03$), 3 место – PHOV ($0,47\pm 0,62$ при норме $0,18\pm 0,02$). Соответственно, ведущее место занимают донозологические формы

(group 1) – 273 (53.5%) students, among them 130 (47.6%) men and 143 (52.4%) women; with non-pathological adaptation disorders (NNA) (group 2) - 155 (30.4%) people, among them 60 (38.7%) men and 95 (61.3%) women; with individual signs of adaptation disorders (OPRA) (group 3) - 82 (16.1%) people, including 13 (15.9%) males and 69 (84.1%) females. Based on the data obtained, it was established that the leading somatotypes in undergraduate girls were endo-ectomorphic (COD)-90/29.3% and endo - mesomorphic (FOA)-77/25. 1%. A positive correlation of average strength between «Activity» and BMI ($R=0.42$, $p<0.05$) was found in girls of groups 2 and 3 of the ecto-endomorphic somatotype (DOE). A positive correlation of the average strength between «Activity» and BMI ($R=0.64$, $p<0.05$) was established in girls with HNA of the ecto-endomorphic somatotype (DOE). A positive correlation of average strength was determined between «Well-being» and BMI ($R=0.64$, $p<0.05$), «Activity» and BMI ($R=0.38$, $p<0.05$), «Mood» and BMI ($R=0.63$, $p<0.05$) and SAN and BMI ($R=0.65$, $p<0.05$) in girls of meso-endomorphic somatotype (EOF). The female students was dominated by the excess of subscales: 1st place- SOM ($0,97\pm 0,76$ with a rate of $0.44\pm 0,03$), 2 - INT ($1,12\pm 0,86$ with a rate of $0.66\pm 0,03$), 3rd place divided between ANX ($0,88\pm 0,81$ with a rate of $0.47\pm 0,03$) and PHOV ($0,59\pm 0,68$ with a rate of $0.18\pm 0,02$). Males dominate the excess of the average values of the following parameters: 1st place - PHOV (0.30 ± 0.46 with a rate of 0.18 ± 0.02), 2nd place- SOM (0.54 ± 0.56 with a rate of 0.44 ± 0.03), 3rd place – INT (0.72 ± 0.67 with a rate of 0.66 ± 0.03).

Conclusions: It was revealed that all the researched had exceedance according to the following subscales: 1st place - SOM ($0,8\pm 0,72$ with a rate of $0.44\pm 0,03$), 2 - INT ($0,96\pm 0,81$ with a rate of $0.66\pm 0,03$), 3rd place – PHOV ($0,47\pm 0,62$ with a rate of $0.18\pm 0,02$). The leading place was occupied by preclinical types of anxiety-depressive, phobic, emotionally labile, and somatic and vegetative registers dysfunctions that were considered to be predictors of adaptation disorders clinical symptoms formation. Undergraduate university students were more likely to use psychoactive substances (74.5%). The relatively safe style of psychoactive substances use dominated (grade «A», 1-7 points) in the prenosological pattern of addictive behavior. Students tended to use the Internet (93.3%) constanly.

Журнал психиатрии и медицинской психологии дисфункции тревожно-депрессивного, фобического, эмоционально-лабильного и сомато-вегетативного регистров, которые являются предикторами формирования клинической симптоматики расстройств адаптации. Студенты младших курсов университета склонны к употреблению ПАВ (74,5%). Доминирует относительно безопасный стиль употребления ПАВ (степень «А», 1-7 баллов) - донологический паттерн аддиктивного состояния. Студенческая молодежь склонна к постоянному использованию сети Интернет (93,3%).

Ключевые слова: студенты, расстройства адаптации, стресс, дезадаптация, девушки, психоактивные вещества, нехимическая аддикция

Голоденко О.Н.

ОБЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РЕСУРСАХ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИЧЕСКОГО СТРЕССА У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Донецк, ДНР

Для миллионов людей, заставшая врасплох необычайной силы эпидемия COVID-19, обрушила привычный образ жизни, обесценила то, что считалось важным. В результате отсутствия достаточного жизненного опыта и эмоциональной устойчивости к различным стрессогенным ситуациям молодые люди особенно нуждаются во внимании и психологической поддержке. Накопление опыта переживания коронавирусной реальности может оказывать неблагоприятное влияние на психологическое благополучие молодого человека и качество его социальной жизни.

Психологический стресс, это значимые для благополучия личности взаимоотношения со средой, которые подвергают испытанию имеющиеся в распоряжении ресурсы организма и в ряде случаев могут их превышать. Потеря ресурсов влечет за собой потерю субъективного благополучия, переживается как состояние психологического стресса, негативно сказывается на состоянии здоровья личности. Чем больше уже приобретенные внутренние ресурсы, тем выше способность молодого человека восстанавливать при утрате ресурсы внешние, тем больше его сопротивляемость стрессу,

Keywords: students, adaptation disorders, stress, maladjustment, girls, psychoactive substances, non-chemical addiction

Golodenko O.N.

GENERAL CONCEPTS OF PERSONAL RESOURCES IN THE CONDITIONS OF PANDEMIC STRESS IN PERSONS OF YOUNG AGE

State educational institution of higher professional education
«M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

For millions of people, the COVID-19 epidemic caught by surprise with extraordinary strength, brought down the usual way of life, devalued what was considered important. As a result of the lack of sufficient life experience and emotional resilience to various stressful situations, young people especially need attention and psychological support. The accumulation of experience of experiencing the coronavirus reality can have an adverse effect on the psychological well-being of a young person and the quality of his social life. Psychological stress is a relationship with the environment that is significant for the well-being of a person, which tests the available resources of the body and in some cases may exceed them. The loss of resources entails a loss of subjective well-being, is experienced as a state of psychological stress, and has a negative effect on the health of the individual. The more internal resources already acquired, the higher the young person's ability to restore external resources in case of loss, the greater his resistance to stress, the stronger his subjectivity, will, ego-integration, locus of control, self-awareness and self-efficacy, stress resistance while maintaining the integrity of the personality. At the same time, an important point is the idea of a person as a system of relations, structured according to the

Журнал психиатрии и медицинской психологии сильнее его субъектность, воля, эго-интеграция, локус контроля, самосознание и самоэффективность, стрессоустойчивость при сохранении целостности личности. При этом важным моментом является представление о личности как о системе отношений, структурированной по степени обобщенности.

Для совладания с экстремальной коронавирусной ситуацией, молодому человеку необходимо задействовать весь свой внутренний потенциал. Это возможно только при опоре на личностные ресурсы. Следовательно, анализ психологического стресса у лиц молодого возраста требует учета таких факторов, как значимость ситуации для субъекта, ее интенсивность и продолжительность, когнитивные процессы, личностные особенности.

Объединение защитных механизмов и копинг-механизмов в целостную систему психологической адаптации личности представляется вполне естественным и целесообразным, так как механизмы приспособления личности к стрессовым и другим жизненным ситуациям чрезвычайно многообразны – от активных гибких и конструктивных копинг-стратегий, до пассивных, ригидных и дезадаптивных механизмов психологической защиты.

Ключевые слова: пандемический стресс, стрессогенная ситуация, лица молодого возраста, ресурсы личности, потенциал личности

Абрамов В.А., Абрамова Е.А.
СТРЕСС И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПАНДЕМИЧЕСКОГО КОРОНАВИРУСНОГО СТРЕССА

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Донецк, ДНР

Пандемия коронавируса SARS-CoV-2 обрушила привычный образ жизни миллионов людей. За несколько месяцев на наших глазах обесценилось то, что считалось важным в предыдущие десятилетия: общество потребления трансформируется в общество безопасности.

Беспрецедентно высокий уровень напряжения в мире является достаточным основанием для того, чтобы все происходящее в связи с коронавирусной инфекцией, все переживания, связанные с коронавирусной реальностью,

degree of generalization. To cope with an extreme coronavirus situation, a young person needs to use all his inner potential. This is possible only when relying on personal resources. Consequently, the analysis of psychological stress in young people requires taking into account such factors as the significance of the situation for the subject, its intensity and duration, cognitive processes, and personality traits. The combination of protective mechanisms and coping mechanisms into an integral system of psychological adaptation of a person seems to be quite natural and expedient, since the mechanisms of adaptation of a person to stressful and other life situations are extremely diverse - from active flexible and constructive coping strategies to passive, rigid and maladaptive mechanisms of psychological protection.

Keywords: pandemic stress, stressful situation, young age, personality resources, personality potential

Abramov V.A., Abramova E.A.
STRESS AND STRESS RESISTANCE AS PSYCHOLOGICAL FACTORS OF PANDEMIC CORONAVIRAL STRESS

State educational institution of higher professional education
 «M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

The SARS-CoV-2 coronavirus pandemic has brought down the way of life of millions of people. In a few months, before our very eyes, something that was considered important in previous decades has depreciated: a consumer society is transforming into a security society.

The unprecedented high level of tension in the world is sufficient reason for everything that happens in connection with the coronavirus infection, all the experiences associated with the coronavirus reality, to be considered as a difficult (extreme) situation, that is, as a wide range of events and circumstances related to the

Журнал психиатрии и медицинской психологии рассматривать как трудную (экстремальную) ситуацию, то есть как широчайший спектр событий и обстоятельств, связанных между собой коронавирусным содержанием, воспринимаемый людьми как угрозу безопасности и реализации жизненных целей.

Наиболее характерным психическим состоянием, развивающимся под воздействием трудной жизненной ситуации, является стресс. Стресс представляет собой не совокупность средовых воздействий, а внутреннее состояние организма, при котором осложняется осуществление его интегративных функций. Как первичное звено в развитии психического стресса выступает фрустрация — психическое состояние, которое возникает при блокаде удовлетворения значимых потребностей и проявляется ощущением неудовлетворенности и психического напряжения, возникающего из-за невозможности реализовать те или иные цели. Вероятность развития психического стресса при повышении фрустрационной напряженности зависит от особенностей личности, обуславливающих степень устойчивости к психическому стрессу или стрессоустойчивости.

Стрессоустойчивость является базовой характеристикой личности. Становление личности зависит от того, как мотивы, обусловленные теми или иными обстоятельствами, превращаются в то устойчивое, что характеризует данную личность. По мнению А.Н. Леонтьева, структура «личности представляет собой относительно устойчивую конфигурацию главных, внутри себя иерархизированных, мотивационных линий». Им выделены три основных параметра мотивационной сферы, являющиеся основанием психологической устойчивости личности: связь человека с миром в пространстве и времени; степень проявления мотива; динамичность и многоаспектность мотивационной сферы. Эти основания психологической устойчивости личности во взаимосвязи дают ей понимание себя как носителя самосознания и его развития.

Ключевые слова: стресс, коронавирус, пандемия, стрессоустойчивость

coronavirus. content perceived by people as a threat to safety and the realization of life goals.

The most characteristic mental state that develops under the influence of a difficult life situation was stress. Stress is not a set of environmental influences, but the internal state of the body, which complicates the implementation of its integrative functions. Frustration is a primary link in the development of mental stress - a mental state that occurs when the satisfaction of significant needs is blocked and manifests itself as a feeling of dissatisfaction and mental stress arising from the inability to realize certain goals. The likelihood of developing mental stress with an increase in frustration tension depends on the personality traits that determine the degree of resistance to mental stress or stress resistance.

Resistance to stress is a basic characteristic of a person. The formation of a personality depends on how the motives, conditioned by certain circumstances, turn into something stable that characterizes a given personality. According to A.N. Leontyev, the structure of “personality is a relatively stable configuration of the main, within itself hierarchical, motivational lines.” He identified three main parameters of the motivational sphere, which are the basis of the psychological stability of the individual: the connection of a person with the world in space and time; the degree of manifestation of the motive; dynamism and multidimensionality of the motivational sphere. These foundations of the psychological stability of an individual in interconnection give her an understanding of herself as a carrier of self-awareness and its development.

Keywords: stress, coronavirus, pandemic, stress resistance

Мельниченко В.В.

ПСИХОЛОГО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА БОЛЬНЫХ
С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ДЕЗОРГА-
НИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Донецк, ДНР

В статье предлагается психолого-психиатрические характеристики различных уровней дезорганизации личности и личностных качеств больных психиатрического профиля. Все три уровня дезорганизации личности (невротически, пограничный и психотический) имеют как сходный, так и достоверно противоположный набор личностных качеств. Для пациентов с психотической дезорганизацией личности характерны депрессивность, ангедония, эксцентричность, что сочетается с яркими симптоматическими проявлениями психических расстройств, нарушениями реального и смыслового образов действительности, размыванием границ между своим и чужим. Пограничные дезорганизованные личности занимают промежуточное место между психотическими и невротическими аспектами. Для них в большей мере имеют место изменения личностных проявлений в поведенческой сфере в виде импульсивности, враждебности, манипулятивности, что откладывает глубокий отпечаток на построение приятных и долгосрочных объектных отношений. Больные с невротической дезорганизацией личности, стремясь к эгоцентрической позиции за счет своей лживости, жесткого перфекционизма, бессердечия, подавляют импульсы морально-ценностных структур. Заполнив субъективно-личностное психологическое пространство каждого уровня дезорганизованной личности определенными личностными качествами, необходимо продолжить поиск взаимосвязей между актуальной клинической психопатологической симптоматикой и внутренними личностными структурами.

Ключевые слова: дезорганизация личности, личностные качества, структурное интервью

Melnichenko V.V.

PSYCHOLOGICAL AND
PSYCHIATRIC CHARACTERISTICS OF
PATIENTS WITH DIFFERENT LEVELS
OF PERSONAL DISORGANIZATION

State educational institution of higher professional education
«M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

The article proposes the psychological and psychiatric characteristics of various levels of disorganization of the personality and personality traits of patients with a psychiatric profile. All three levels of personality disorganization (neurotic, borderline, and psychotic) have both a similar and reliably opposite set of personality traits. For patients with psychotic personality disorganization, depression, anhedonia, eccentricity are characteristic, which is combined with vivid symptomatic manifestations of mental disorders, violations of the real and semantic images of reality, blurring of the boundaries between self and alien. Borderline disorganized individuals are intermediate between psychotic and neurotic aspects. For them, to a greater extent, there are changes in personal manifestations in the behavioral sphere in the form of impulsivity, hostility, manipulation, which lays a deep imprint on the construction of pleasant and long-term object relationships. Patients with neurotic disorganization of the personality, striving for an egocentric position due to their deceit, rigid perfectionism, heartlessness, suppress the impulses of moral value structures. Having filled the subjective-personal psychological space of each level of a disorganized personality with certain personal qualities, it is necessary to continue the search for relationships between current clinical psychopathological symptoms and internal personality structures.

Keywords: disorganized personality, personality traits, structural interview

Альмешкина А.А., Абрамов В.А.
САМОРЕГУЛЯЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ ОТНОШЕ-
НИЯ К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Донецк, ДНР

Коронавирус внес глобальные изменения во все сферы человеческой жизни, в том числе и в образовательную. Эффективное внедрение дистанционного формата обучения требует качественной реконструкции подходов преподавания. Но также необходимо учитывать особенности личностного развития студента. Важным звеном в контексте субъективного подхода к изучению личности является закономерность возникновения осознанной регуляции человеком собственной деятельности. Процесс адаптации первокурсников к новой образовательной среде является сложным изначально, а учитывая обстановку с COVID-19, когда необходимо было приспособиться к дистанционному формату обучения - тяжелым вдвойне. Целью данного исследования являлось оценивание уровня саморегуляции учебной деятельности студентов первого курса, в зависимости от их отношения к дистанционному образованию.

Материал и методы. В исследовании приняли участие студенты первого курса медицинского университета, в возрасте от 17 до 22 лет (медиана возраста исследуемых составила 17 лет (17-19)) в феврале 2021 года. Выборка составила 69 человек: 44 (63,8%) девушки и 25 (36,2%) юношей. В зависимости от отношения испытуемых к дистанционному образованию были сформированы группы исследования: I группу составили обследуемые с отрицательным отношением – 42 % (29 чел.), II группа включала исследуемых с положительным отношением – 58% (40 чел.). В исследовании использовались социально-психологический (психодиагностический) метод и метод математической обработки результатов. Для определения уровня саморегуляции использовалась методика «Стиль саморегуляции учебной деятельности - ССУДМ». Математическая обработка результатов проводилась с использованием пакета статистического

Almeshkina A.A., Abramov V.A.
SELF-REGULATION OF
EDUCATIONAL ACTIVITY OF
STUDENTS
DEPENDING ON THEIR ATTITUDE
TOWARDS DISTANCE EDUCATION
State educational institution of higher
professional education
«M. Gorky Donetsk national medical
university», Donetsk, DPR

The coronavirus has made global changes in all areas of human life, including education. The effective implementation of the distance learning format requires a qualitative reconstruction of teaching approaches. But it is also necessary to take into account the characteristics of the student's personal development. An important link in the context of a subjective approach to the study of personality is the regularity of the emergence of a person's conscious regulation of his own activity. The process of adaptation of freshmen to a new educational environment is difficult from the beginning, and given the situation with COVID-19, when it was necessary to adapt to a distance learning format, it is doubly difficult. The purpose of this research was to assess the level of self-regulation of the educational activity of first-year students, depending on their attitude to distance education.

Material and methods. The study involved first-year students of a medical university, aged 17 to 22 years (the median age of the subjects was 17 years (17-19)) in February 2021. The sample consisted of 69 people: 44 (63.8%) girls and 25 (36.2%) boys. Depending on the attitude of the subjects to distance education, research groups were formed: group I consisted of subjects with a negative attitude - 42% (29 people), group II included subjects with a positive attitude - 58% (40 people). The study used the socio-psychological (psychodiagnostic) method and the method of mathematical processing of the results. To determine the level of self-regulation, the method "Style of self-regulation of educational activity - SSEAM" was used. Mathematical processing of the results was carried out using the package of statistical analysis "MedStat v.5.2".

Results and its discussion. When determining the results of the general level of self-regulation for the entire sample, it was found that it is 30.9 ± 7.6 (29.1–32.7), which corresponds to the average level. When examining the general level of self-regulation in subjects, depending on their attitude to distance

Результаты и их обсуждение. При определении результатов общего уровня саморегуляции по всей выборке было установлено, что он составляет $30,9 \pm 7,6$ (29,1–32,7), что соответствует среднему уровню. При исследовании общего уровня саморегуляции у испытуемых, в зависимости от их отношения к дистанционному образованию, статистически значимых различий выявлено не было: I группа – $32 \pm 7,8$ (29-34,9), II группа - $30,1 \pm 7,5$ (27,7-32,5); $p=0,326$. Были выявлены статистически значимые различия между уровнем программирования в сравниваемых группах: I группа - 6 (6–7), II группа – $5,3 \pm 1,4$ (4,8–5,7); $p=0,010$. При исследовании других шкал опросника статистически значимых различий между группами выявлено не было.

Выводы. Не все студенты первого курса готовы к дистанционному образованию. На «вчерашних школьников» оказывается двойной удар: во-первых, необходимо адаптироваться к новой образовательной среде, а, во-вторых, к дистанционному обучению. Это значит, что необходимо повышать готовность студентов к дистанционной форме обучения через поиск правильного подхода, повышение общего уровня саморегуляции, самореализации, формирование внутренних личностных качеств, самостоятельности и развитие личности студента, то есть путем содействия в реализации личностного потенциала обучающегося. Педагогу необходимо помогать студенту в освоении дистанционного обучения, а также в формировании и развитии личности обучающегося.

Ключевые слова: дистанционное образование, саморегуляция учебной деятельности

Ковалева К.В., Абрамов В.Ал.
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ И КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА В СИТУАЦИИ СТРЕССА, ВЫЗВАННОГО ПАНДЕМИЕЙ SARS-COV-2

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Донецк, ДНР

Целью исследования было изучение особенностей психологических защит и совладающего поведения лиц молодого возраста,

education, no statistically significant differences were found: group I - 32 ± 7.8 (29-34.9), group II - 30.1 ± 7.5 (27.7-32.5); $p = 0.326$. Were revealed statistically significant differences between the level of programming in the compared groups: group I - 6 (6-7), group II - 5.3 ± 1.4 (4.8-5.7); $p = 0.010$. When examining other scales of the questionnaire, no statistically significant differences were found between the groups.

Findings. Not all first year students are ready for distance education. This puts a double hit on the recently graduated: firstly, it is necessary to adapt to the new educational environment, and, secondly, to distance learning. This means that it is necessary to increase the readiness of students for distance learning through finding the right approach, increasing the general level of self-regulation, self-realization, the formation of internal personal qualities, independence and development of the student's personality, that is, by helping to realize the student's personal potential. The educator needs to help the student in mastering distance learning, as well as in the formation and development of the student's personality.

Keywords: distance education, self-regulation of educational activity

Kovaleva K. V., Abramov V. Al.
FEATURES OF PSYCHOLOGICAL DEFENSE'S MECHANISMS AND COPING BEHAVIOR OF YOUNG PERSONS IN A STRESS SITUATION CAUSED BY

SARS-COV-2 PANDEMIC
State educational institution of higher professional education
«M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

The aim of the study was to study the characteristics of psychological defenses and coping behavior of young people exposed to

Журнал психиатрии и медицинской психологии находящихся в условиях воздействия пандемического коронавирусного стресса. Всего было обследовано 209 студентов медицинского вуза в возрасте от 18 до 36 лет. Распределение по группам проводилось по гендерному признаку, а также в зависимости от динамики пандемической ситуации в мире. В ходе исследования использовались опросник «Индекс жизненного стиля» Х. Келлермана-Р. Плутчика в адаптации Л.И. Вассермана и методика «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях» (С. Норман, Д.Ф. Эндлер, Д.А. Джеймс, М.И. Паркер) в адаптированном варианте Т.А. Крюковой.

На основании полученных данных было выявлено, что лица молодого возраста, находящиеся в условиях пандемического коронавирусного стресса, использовали преимущественно адаптивные копинг-стратегии наряду с адаптивным уровнем действия психологических защит. Однако, информация о нарастании выраженности эмоционально-ориентированного копинга, как и копинг-поведения, направленного на избегание, наряду с уменьшением числа респондентов с высоким уровнем напряженности психологических защит, может быть признаком истощения адаптационного потенциала. Также одним из предикторов формирования психической дезадаптации у обследуемого контингента лиц является наблюдающаяся тенденция к повышению уровня активности стратегий отвлечения и, в частности, социального отвлечения в условиях фрустрации ряда социальных потребностей, связанных с противоэпидемическими мерами. Подобная динамика может свидетельствовать о риске манифестации таких психопатологических нарушений как аффект страха, тревоги, паники, отдельные симптомы депрессии в рамках субклинических проявлений, расстройств невротического регистра или психосоматической патологии.

Было сделано заключение о том, что настоящий вопрос требует дальнейшего исследования с целью повышения как общего уровня стрессоустойчивости, предотвращения возникновения психической дезадаптации, так и для коррекции выявленных нарушений у обследуемого контингента лиц путем разработки системы психотерапевтических и психокоррекционных мероприятий.

Ключевые слова: стресс, пандемия, копинг, психологическая защита, психическая дезадаптация

pandemic coronavirus stress. A total number of 209 medical students aged 18 to 36 years were examined. The distribution into groups was carried out according to gender, as well as depending on the dynamics of the pandemic situation in the world. In the course of the study, we used the questionnaire “Life Style Index” by H. Kellerman-R. Plutchik, adapted by L.I. Wasserman and the methodology “Coping behavior in stressful situations” (S. Norman, D.F. Endler, D.A. James, M.I. Parker) in an adapted version of T.A. Kryukova.

Based on the data obtained, it was revealed that young people under conditions of pandemic coronavirus stress used mainly adaptive coping strategies along with the adaptive level of psychological defenses. However, information about an increase in the severity of emotionally oriented coping, as well as coping behavior aimed at avoidance, along with a decrease in the number of respondents with a high level of psychological defense tension, may be a sign of depletion of the adaptive potential. Also, one of the predictors of the formation of mental maladjustment in the surveyed contingent of persons is the observed tendency to an increase in the level of activity of distraction strategies and, in particular, social distraction in conditions of frustration of a number of social needs associated with anti-epidemic measures. Such dynamics may indicate the risk of manifestation of such psychopathological disorders as the affect of fear, anxiety, panic, individual symptoms of depression within the framework of subclinical manifestations, disorders of the neurotic register or psychosomatic pathology.

It was concluded that this issue requires further research in order to increase both the general level of stress resistance, prevent the occurrence of mental maladjustment, and to correct the revealed disorders in the surveyed contingent of persons by developing a system of psychotherapeutic and psychocorrectional measures.

Keywords: stress, pandemic, coping, psychological defense, mental maladjustment

КОРОТКИЕ СООБЩЕНИЯ

SHORT ARTICLES

- Абрамов А.В., Жигулина И.В., Грачев Р.А.* Публичные и скрытые дискурсы психиатрии 89
- Abramov A.V., Zhigulina I.V., Grachev R.A.* Public and hidden discourses of psychiatry
- Абрамов В.А.* Психическое расстройство в контексте экзистенциальной аналитики 90
- Abramov V.A.* Mental disorder in the context of existential analytics
- Бойченко А.А., Ряполова Т.Л.* Особенности системной семейной психотерапии в структуре программы девиктимизации больных параноидной шизофренией 92
- Boychenko A.A., Ryapolova T.L.* Features of systemic family psychotherapy in the structure of the program of devictimization of patients with paranoid schizophrenia
- Бондарь Р.Б., Кондуфор О.В., Рачкаускас Г.С.* Хронический стресс и синдром хронической усталости в условиях пандемии COVID-19 93
- Bondar R.B., Kondufor O.V., Rachkauskas G.S.* Chronic stress and chronic fatigue syndrome in the context of the COVID-19 pandemic
- Булкина Н.Э., Анищенко Е.В., Радионова С.И., Бондарь Р.Б.* Связь типов мотивации и депрессивных состояний при алкогольной зависимости 94
- Bulkina N.E., Anishchenko E.V., Radionova S.I., Bondar R.B.* Relationship between types of motivation and depressive states in alcohol dependence
- Вильдгрубе С.А., Фирсова Г.М.* Особенности применения когнитивно-поведенческой психотерапии у лиц с ожоговой травмой, находящихся в условиях преодоления социального стресса 95
- Wildgrube S.A., Firsova G.M.* Features of the use of cognitive-behavioral psychotherapy in persons with burn injury who are in conditions of overcoming social stress
- Евтушенко Е.И., Панченко Д.Р., Токарева А.С., Цива О.В., Чебан Ю.А.* Хронический стресс военного времени как главный фактор роста количества психических заболеваний населения современного Донбасса 97
- Evtushenko E.I., Panchenko D.R., Tokareva A.S., Tsiya O.V., Cheban Yu.A.* Chronic wartime stress as the main factor in the increase in the number of mental diseases in the population of modern Donbass
- Жигулина И.В., Грачев Р.А., Абрамов А.В.* Ортодоксальная диагностическая парадигма классической психиатрии 98
- Zhigulina I.V., Grachev R.A., Abramov A.V.* Orthodox diagnostic paradigm of classical psychiatry
- Кондуфор О.В., Колесников Д.А., Рачкаускас Г.С.* Взаимосвязь между уровнем стресса и выраженностью депрессивной симптоматики у больных шизоаффективным психозом в период пандемии COVID-19 99
- Kondufor O.V., Kolesnikov D.A., Rachkauskas G.S.* The relationship between stress levels and the severity of depressive symptoms in patients with schizoaffective psychosis during the COVID-19 pandemic
- Кондуфор О.В., Колесников Д.А., Рачкаускас Г.С.* Влияние организации досуга на эмоциональное состояние студентов медицинского ВУЗа в период дистанционного обучения 100
- Kondufor O.V., Kolesnikov D.A., Rachkauskas G.S.* The influence of the organization of leisure time on the emotional state of students of a medical university during the period of distance learning
- Корявченкова Е.С.* Влияние хронического стресса у родителей на психическое здоровье их детей 102
- Koryavchenkova E.S.* The effect of chronic stress in parents on the mental health of their children
- Мухин И.В., Ляшенко Е.Г., Васякина Л.А., Социлин А.В., Чеботарева Е.Н.* Динамика параметров качества жизни на фоне разных терапевтических режимов у больных пылевой хронической обструктивной болезнью легких с дислипидемией 104
- Mukhin I.V., Lyashenko E.G., Vasyakina L.A., Sochilin A.V., Chebotareva E.N.* Dynamics of quality of life parameters against the background of different therapeutic regimens in patients with dusty chronic obstructive pulmonary disease with dyslipidemia

КОРОТКИЕ СООБЩЕНИЯ

SHORT ARTICLES

Мухин И.В., Миминошвили В.Р., Прилуцкая О.А., Пушкарук В.В. Психологические проблемы и возможные их пути решения у пациентов с сахарным диабетом во время пандемии COVID-19

Мухин И.В., Пушкарук В.В., Прилуцкая О.А., Миминошвили В.Р. Влияние хронического стресса на частоту гормональной дисфункции у подростков

Никаноров Ю.А., Чайковская И.В. О некоторых особенностях психоэмоционального статуса пациентов с дефектами и деформациями костей лицевого черепа

Николаенко Т.А. Отдаленные последствия COVID-стресс синдрома у пациентов с сердечно-сосудистой патологией

Рачкаускас Г.С., Радионова С.И., Кондуфор О.В., Бондарь Р.Б., Бобык О.А. Особенности формирования психолого-психиатрических расстройств у родственников, ухаживающих за больными с деменцией

Ромашова Т.И., Коршко И.Н., Кондуфор О.В., Радионова С.И., Бобык О.А. Тревожные расстройства в инволюционном периоде в условиях хронифицированного стрессового фактора

Титиевский С.В., Воеводина В.С., Гостюк И.М., Федоровская И.В., Прилипко О.В., Фуголь А.А., Пехтерев В.А., Аурсалиди А.О. Непсихотические психические расстройства у больных, перенесших коронавирусную пневмонию

Титиевский С.В., Воеводина В.С., Гостюк И.М., Федоровская И.В., Прилипко О.В., Фуголь А.А., Пехтерев В.А., Аурсалиди А.О. Факторы, связанные с психопатологическими проявлениями, у больных, перенесших коронавирусную пневмонию

Чистик И.А., Титиевский С.В. Характеристика отношения к коронавирусной инфекции психически больных с расстройствами личностно-дисфункционального, аффективного и невротического регистров

Mukhin I.V., Miminoshvili V.R., Prilutskaya O.A., Pushkaruk V.V. Psychological problems and their possible solutions in patients with diabetes mellitus during the COVID-19 pandemic

Mukhin I.V., Pushkaruk V.V., Prilutskaya O.A., Miminoshvili V.R. The effect of chronic stress on the incidence of hormonal dysfunction in adolescents

Nikanorov Yu.A., Chaikovskaya I.V. On some features of the psychoemotional status of patients with defects and deformities of the bones of the facial skull

Nikolaenko T.A. Long-term consequences of COVID-stress syndrome in patients with cardiovascular disease

Rachkauskas G.S., Radionova S.I., Kondufor O.V., Bondar R.B., Bobyk O.A. Features of the formation of psychological and psychiatric disorders in relatives caring for patients with dementia

Romashova T.I., Korshko I.N., Kondufor O.V., Radionova S.I., Bobyk O.A. Anxiety disorders in the involutionary period under conditions of a chronic stress factor

Titievsky S.V., Voevodina V.S., Gostyuk I.M., Fedorovskaya I.V., Prilipko O.V., Fugol A.A., Pekhterev V.A., Aursalidi A.O. Non-psychotic mental disorders in patients with coronavirus pneumonia

Titievsky S.V., Voevodina V.S., Gostyuk I.M., Fedorovskaya I.V., Prilipko O.V., Fugol A.A., Pekhterev V.A., Aursalidi A.O. Factors associated with psychopathological manifestations in patients with coronavirus pneumonia

Chistik I.A., Titievsky S.V. Characteristics of attitudes towards coronavirus infection of mentally ill patients with disorders of personality-dysfunctional, affective and neurotic registers