

Журнал психиатрии и медицинской психологии

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ

Абрамов В.А., Бабура Е.В., Расторгуева И.С.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД КАК ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ
ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
СУБЪЕКТИВНОГО ЖИЗНЕННОГО
ПРОСТРАНСТВА ЛИЧНОСТИ

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», Донецк, ДНР

В статье обосновывается возможность применения системного научного подхода в психиатрии, который позволяет приблизиться к наиболее полному пониманию психических процессов, дает возможность понять, что способ организации в некую функционально-динамическую систему разных психических процессов, состояний, способностей выбирается самой личностью в ходе решения таких проблем и что, именно в способе организации будут проявляться личностно-типологические особенности функционирования системы субъектной регуляции или субъективного жизненного пространства личности

Ключевые слова: психиатрия, системный подход, субъективное жизненное пространство личности

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абрамов В.А., Голоденко О.Н.

СТРУКТУРА МОТИВАЦИОННО-ПОТРЕБНОСТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Донецк, ДНР

Повышение качества высшего профессионального медицинского образования, а как следствие, подготовка высококвалифицированных специалистов способных профессионально выполнять свои обязанности, вне зависимости от всех внешних условий и факторов, является одной из главных задач всех медицинских ВУЗов. Решение этой задачи связано с изменением содержания образовательных программ, оптимизацией способов и технологий

Journal of Psychiatry and Medical Psychology

GENERAL QUESTIONS OF PSYCHIATRY

5 Abramov V.A., Babura E.V., Rastorgueva I.S.

SYSTEM APPROACH AS A THEORETICAL JUSTIFICATION OF THE RESEARCH OF THE SUBJECTIVE PERSONALITY LIVING SPACE

State educational institution of higher professional education «M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

The article substantiates the possibility of applying a systematic scientific approach in psychiatry, which allows you to get closer to the most complete understanding of mental processes, makes it possible to understand that the way of organizing different functional processes, mental systems, states, and abilities into a certain functional-dynamic system is chosen by the person in solving such problems and that it is in the way of organization that the personality-typological features of the functioning of the system of subject regulation or subjective life will manifest personal space

Key words: psychiatry, systematic approach, subjective personality living space

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF MEDICAL EDUCATION

15 Abramov V.A., Golodenko O.N.

STRUCTURE OF MOTIVATION-NEEDS COMPETENCE AT TEACHERS OF HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTION

State educational institution of higher professional education «M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

Improving the quality of higher professional medical education, and as a result, the training of highly qualified professionals able to perform their duties professionally, regardless of all external conditions and factors, is one of the main tasks of all medical universities. The solution of this task is connected with the change in the content of educational programs, optimization of the methods and technologies of the organization of the educational process. The key

организации образовательного процесса. Ключевым моментом в модернизации системы образования является внедрение компетентного подхода, обучение студентов медицинских ВУЗов владению профессиональными, общепрофессиональными и общекультурными компетенциями, благодаря которым, специалист будет способен решать встающие перед ним жизненные и профессиональные проблемы.

Одной из ключевых компетенций, которой должен владеть каждый преподаватель, является мотивационно-потребностная компетенция. Преподаватель, обладающий данной компетенцией в полном объеме, постоянно стремится к самосовершенствованию, саморазвитию. У такого преподавателя сформирована устойчивая потребность в достижении высоких результатов в педагогической деятельности, сформирован интерес к современным образовательным технологиям, повышающим эффективность образовательного процесса со студентами, как следствие, такой преподаватель качественно выполняет подготовку будущих специалистов, формируя у студентов нужный набор компетенций.

Ключевые слова: компетентный подход, мотивация, потребность, самоактуализация, мотивационно-потребностная компетенция

Мельниченко В.В.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОЦЕССУАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М.Горького», Донецк, ДНР

Готовность преподавателя к организации учебной деятельности определяется совокупностью: мотивационно-ценностных, информационных, деятельностных и рефлексивно-оценочных факторов. Подробно автор статьи останавливается на процессуально-деятельностной компетенции, которая представляет собой основную стадию активного выражения профессионального творческого потенциала преподавателя. В статье особое внимание уделяется «универсальным» умениям - фундаментальным компонентам процессуально-деятельностной готовности преподавателя, обеспечивающие успех его профессиональной деятельности.

Ключевые слова: процессуально-деятельностная готовность, «универсальное» умение, условия преподавательской деятельности

moment in the modernization of the education system is the introduction of a competence approach, the training of students of medical universities in the possession of professional, general professional and general cultural competencies, thanks to which the specialist will be able to solve the life and professional problems facing him.

One of the key competencies that each teacher should possess is a motivational and need competence. A teacher who has this competence in full, constantly strives for self-improvement, self-development. Such a teacher has formed a stable need to achieve high results in pedagogical activity, an interest in modern educational technologies has been formed that increases the effectiveness of the educational process with students, as a consequence, such a teacher qualitatively performs the training of future specialists, forming the necessary set of competencies for students.

Keywords: competence approach, motivation, need, self-actualization, motivational and need competence

21

Melnichenko V.V.

MODERN CONCEPTS OF THE TEACHER'S PROCESS-ACTIVITY COMPETENCE OF THE MEDICAL UNIVERSITY

State educational institution of higher professional education «M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

Readiness of the teacher for the organization of educational activity is determined by the totality of: motivational-value, information, activity and reflexive-evaluative factors. The author of the article dwells on the process-activity competence, which is the main stage of active expression of the teacher's professional creative potential. In the article special attention is paid to "universal" skills - the fundamental components of the process - activity readiness of the teacher, ensuring the success of his professional activity.

Key words: process-activity readiness, "universal" skill, conditions of teaching activity

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА
СФОРМИРОВАННОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-
КОГНИТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

PSYCHODIAGNOSTIC EVALUATION OF THE
FORMATION OF INFORMATION-COGNITIVE
COMPETENCE OF THE TEACHER OF THE
MEDICAL UNIVERSITY

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Донецк, ДНР

State educational institution of higher professional education «M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

В статье рассматривается психодиагностическая оценка сформированности информационно-когнитивной компетентности преподавателя ВУЗа. Описаны структурные компоненты информационно-когнитивной компетентности и их содержание. Авторами предложены и детально рассмотрены методики, направленные на диагностику уровня сформированности информационно-когнитивной компетентности. По мнению авторов, на основании уровней сформированности различных структурных компонентов информационно-когнитивной компетентности определяется степень готовности преподавателя владения данной компетентностью.

The article discusses the psychodiagnostic assessment of the formation of information-cognitive competence of university teacher. The structural components of information-cognitive competence and their content are described. The authors proposed and reviewed in detail the techniques aimed at diagnosing the level of formation of information-cognitive competence. According to the authors, on the basis of the levels of development of the various structural components of information-cognitive competence, the degree of readiness of a teacher to master this competence is determined.

Ключевые слова: информационно-когнитивная компетентность, оценка сформированности, преподаватель, психодиагностические методики

Key words: information-cognitive competence, assessment of formation, teacher, psychodiagnostic methods

САМОАКТУАЛИЗАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА В
КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА
В ОБРАЗОВАНИИ (АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР)

SELF-ACTUALIZATION READINESS OF THE
TEACHER OF THE MEDICAL UNIVERSITY IN
THE CONTEXT OF THE COMPETENCY
APPROACH IN EDUCATION (ANALYTICAL
REVIEW)

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Донецк, ДНР

State educational institution of higher professional education «M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

Результатом самоактуализации преподавателя медицинского вуза является его профессионально-личностный рост, а успех его работы в значительной степени зависит от профессионально-педагогической направленности личности.

The result of self-actualization of the teacher of a medical university is his professional and personal growth, and the success of his work largely depends on the professional and pedagogical orientation of the individual.

В условиях современного образования особую актуальность приобретает проблема саморазвития, самовоспитания и самосовершенствования личности преподавателя медицинского ВУЗа, обладающего профессиональной компетентностью. В контексте изучения компетентностного подхода становится актуальным рассмотрение образования как целостного процесса личностного и профессионального развития, актуализации и развития личностного потенциала. В основе реализации личностного потенциала,

In the context of modern education, the problem of self-development, self-education and self-improvement of the personality of a medical university teacher with professional competence acquires particular urgency. In the context of the study of the competence approach, it becomes urgent to consider education as a holistic process of personal and professional development, actualization and development of personal potential. In the basis of the realization of the personal potential, the need for self-improvement lies self-actualization or the

потребности к самосовершенствованию лежит самоактуализация или желание стать всем, чем возможно. Потребность в самоактуализации является показателем, определяющим профессиональную направленность педагога, поскольку наличие такой потребности является устойчивым мотивом учебно-профессиональной деятельности.

Накопленный опыт создает предпосылки понимания новой, складывающейся в настоящее время парадигмы преподавания, где все большее значение приобретают методы, центрированные на студенте, его способности учиться и который требует большей степени его вовлечения в совместный процесс построения образовательного процесса. Роль преподавателя, его «готовность» при этом сохраняет свое значение, однако теперь она предусматривает более высокие уровни консультирования и мотивирования студентов в том, что касается места и значения медицины, как области знания, понимания и способности применять это знание, профиля, который должен быть достигнут, личных интересов, пробелов и достижений, критического отбора материалов и источников, организации учебных ситуаций.

Ключевые слова: компетентностный подход; образование; самоактуализация; потребность; мотивация; готовность

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХИАТРИИ И МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Ряполова Т.Л.

**ОТ МКБ-10 К DSM-V И МКБ-11: МЕТОДИЧЕСКИЕ
И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ (ЧАСТЬ II)**

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Донецк, ДНР

Вторая часть обзора литературы, посвященного методическим и методологическим проблемам перехода к новым международным классификациям психических расстройств DSM-V и МКБ-11, содержит данные об особенностях диагностических рубрик, диагностических категорий, диагностических критериев и диагностических кодов принятой в 2013г. американской классификации Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 5-го пересмотра (DSM-V) и раздела «Психические и поведенческие расстройства» принятой в июне 2018г. International Classification of Diseases 11-го пересмотра (МКБ-11). Проводится анализ изменений, касающихся методических аспектов диагностики невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств, расстройств личности и поведенческих нарушений, психических

desire to become all that is possible. The need for self-actualization is an indicator that determines the professional orientation of the teacher, since the existence of such a need is a stable motive of educational and professional activity.

The accumulated experience creates the prerequisites for understanding the new paradigm of teaching that is developing at the present time, where methods centered on the student, his ability to learn, and which require a greater degree of his involvement in the joint process of building the educational process become more important. The role of the teacher, his “readiness” at the same time retains its importance, but now it provides for higher levels of counseling and motivating students about the place and importance of medicine as a field of knowledge, understanding and ability to apply this knowledge, a profile that must be personal interests, gaps and achievements, critical selection of materials and sources, organization of training situations.

Key words: competence-based approach; education; self-actualization; need; motivation; readiness

METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH IN PSYCHIATRY AND MEDICAL PSYCHOLOGY

Ryapolova T.L.

**FROM ICD-10 TO DSM-V AND ICD-11: METHOD
AND METHODOLOGICAL ASPECTS (PART II)**

State Educational Organization of Higher Professional Education «M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

The second part of the literature review on methodological and methodological problems of the transition to the new international classifications of mental disorders DSM-V and ICD-11 contains data on the features of diagnostic headings, diagnostic categories, diagnostic criteria and diagnostic codes adopted in 2013. American Classification Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 5th revision (DSM-V) and the section «Mental and behavioral disorders» adopted in June 2018. International Classification of Diseases 11th revision (ICD-11). Changes are analyzed regarding the methodological aspects of the diagnosis of neurotic, stress-related and somatoform disorders, personality disorders and behavioral disorders, mental disorders associated with the use of psychoactive substances, paraphilia and neurocognitive disorders. The advantages and

расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, парафилий и нейрокогнитивных нарушений. Приведены преимущества и недостатки действующей в настоящий момент МКБ-10, а также изменения, внесенные новыми диагностическими подходами. Основной задачей перехода к МКБ-11 в ближайшем будущем, по мнению автора, является достижение компромиссов между международными требованиями и национальными подходами для совершенствования и оптимизации качества оказываемой пациентам с психическими расстройствами специализированной помощи.

Ключевые слова: международная классификация болезней, МКБ-10, МКБ-11, DSM-V

ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХИАТРИИ

Рачкаускас Г.С., Ромашова Т.И., Радионова С.И., Бобык О.А., Кондуфор О.В.

ОПЫТ ЛЕЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМИ ПСИХОЗАМИ ВСЛЕДСТВИЕ ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНОЙ ПАТОЛОГИИ

Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский Государственный медицинский университет имени Святого Луки», Луганск, ЛНР; Государственное учреждение «Луганская республиканская клиническая психоневрологическая больница» Луганской Народной Республики, Луганск, ЛНР

Представленные в статье результаты обследования и лечения 32 пациентов с острыми психозами сосудистой этиологии позволяют сделать вывод, что применение нейрокса у больных при состояниях острой спутанности, обусловленных цереброваскулярной патологией, приводит к более быстрому купированию острой психотической симптоматики, стабилизирует достигнутый терапевтический эффект, положительно влияет на когнитивные функции больных. Нейрокс в терапии цереброваскулярных энцефалопатий на амбулаторном этапе также является эффективным и безопасным средством, активизирующим восстановительные процессы в нервной системе и улучшающим качество жизни пациентов. Наши данные позволяют рекомендовать назначение нейрокса (100-200 мг в сутки) курсами 10-14 дней при индивидуально адекватной психофармакологической терапии психотической симптоматики цереброваскулярного генеза как в стационарных условиях, так и на этапе реабилитации пациента.

Ключевые слова: цереброваскулярная патология, острый психоз, лечение, реабилитация

disadvantages of the current ICD-10, as well as the changes introduced by the new diagnostic approaches are presented. The main objective of the transition to ICD-11 in the near future, according to the author, is to achieve a compromise between international requirements and national approaches to improve and optimize the quality of specialized care provided to patients with mental disorders.

Key words: international classification of diseases, ICD-10, ICD-11, DSM-V

QUESTIONS OF CLINICAL PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

Rachauskas G.S., Romashova T.I., Radionova S.I., Bobyk O.A., Kondufor O.V.

EXPERIENCE OF TREATMENT AND REHABILITATION OF PATIENTS WITH ACUTE PSYCHOSIS DUE TO CEREBROVASCULAR PATHOLOGY

State institution of Lugansk People's Republic "Lugansk State Medical University named after St. Luke", Lugansk, LPR; State institution "Lugansk Republican Clinical Psycho-Neurological Hospital" of Lugansk People's Republic, Lugansk, LPR

The results of the examination and treatment of 32 patients with acute psychoses of vascular etiology presented in the article allow to conclude that the use of neurox in patients with states of acute confusion caused by cerebrovascular pathology leads to more rapid relief of acute psychotic symptoms, stabilizes the achieved therapeutic effect, positively affects cognitive function of patients. Neurox in the treatment of cerebrovascular encephalopathy in the outpatient stage is also an effective and safe means that activates the regenerative processes in the nervous system and improves the quality of life of patients. Our data allow us to recommend the appointment of neurox (100-200 mg per day) courses of 10-14 days for individually adequate psychopharmacological treatment of psychotic symptoms of cerebrovascular genesis both in stationary conditions and at the stage of rehabilitation of the patient.

Key words: cerebrovascular pathology, acute psychosis, treatment, rehabilitation

**Кондуфор О.В., Рачкаускас Г.С., Тананакина Т.П.,
Радионова С.И., Ромашова Т.И.**

53

**Kondufor O., Rachkauskas G., Tananakina T.,
Radionova S., Romashova T.I.**

**ОСОБЕННОСТИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ
СИТУАЦИИ ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ
АЛКОГОЛЬНЫМИ ПСИХОЗАМИ В УСЛОВИЯХ
ХРОНИЧЕСКОГО СТРЕССА ВОЕННОГО
ВРЕМЕНИ**

**FEATURES OF THE EPIDEMIOLOGICAL
SITUATION ON THE MORBIDITY OF ALCOHOL
PSYCHOSES IN THE CONDITIONS OF CHRONIC
STRESS OF MILITARY TIME**

*Государственное учреждение Луганской Народной
Республики «Луганский Государственный
медицинский университет имени Святителя Луки»,
кафедра дерматовенерологии, психиатрии и
наркологии, Луганск, ЛНР*

State institution of Lugansk People's Republic
"Lugansk State Medical University named after St.
Luke", Department of dermatovenerology, psychiatry
and narcology, Lugansk, LPR

Приведенные в статье особенности
эпидемиологической ситуации по заболеваемости
алкогольными психозами в населении Луганского
региона определяют направление дальнейших
исследований, ориентированных на определение
стратегий совладания со стрессом, уровня
жизнестойкости у жителей различных городов и
районов ЛНР в зависимости от отношения к
употреблению алкоголя и других психоактивных
веществ. Полученные данные могут быть положены в
основу научно обоснованной системы
психопрофилактики алкогольных проблем,
включающей первичную профилактику с
приоритетами здорового образа жизни, комплекс
психотерапевтических и психокоррекционных
мероприятий по освоению и использованию
эффективных копинг-стратегий на основании
персонифицированных ресурсов развития личности.
Помимо этого, раннее выявление алкогольной
зависимости с разработкой и внедрением
соответствующих мер вторичной профилактики
может способствовать снижению уровня
заболеваемости алкогольными психозами населения
региона.

The features of the epidemiological situation on the
incidence of alcoholic psychosis in the population of
the Luhansk region give the direction of further
research focused on defining coping strategies with
stress, the level of viability among residents of different
cities and districts of the LPR depending on their
attitudes towards alcohol and other psychoactive
substances. The data obtained can be used as a basis for
a scientifically based system for the psychoprophylaxis
of alcohol problems, including primary prevention with
healthy lifestyle priorities, a complex of
psychotherapeutic and psychocorrectional measures for
the development and use of effective coping strategies
based on personalized personal development resources.
In addition, early detection of alcohol dependence with
the development and implementation of appropriate
secondary prevention measures can help reduce the
incidence of alcohol psychosis in the region.

*Key words: the incidence of alcoholic psychosis, stress,
psychoprophylaxis*

*Ключевые слова: заболеваемость алкогольными
психозами, стресс, психопрофилактика*

Чайка А.В., Золото Е.В.

57

Chayka A.V., Zoloto E.V.

**ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА
ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ
МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА НА ФОНЕ
ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ**

**INFLUENCE OF FAMILY RELATIONS ON
ADOLESCENT GIRLS WITH DISABILITIES OF
THE MENSTRUAL CYCLE ON THE
BACKGROUND OF CONNECTIVE TISSUE
DIPLASION**

*Государственная образовательная организация
высшего профессионального образования «Донецкий
национальный медицинский университет им. М.
Горького», НИИ медицинских проблем семьи, Донецк,
ДНР*

State Educational Organization of Higher Professional
Education "Donetsk National Medical University. M.
Gorky», Scientific Research Institute of Medical
Problems of the Family, Donetsk, DPR

Дисплазия соединительной ткани, лежит в основе
формирования значительного числа соматической и
репродуктивной патологии у девочек-подростков,

Dysplasia of the connective tissue underlies the
formation of a significant number of somatic and
reproductive pathology in adolescent girls, often comes

нередко выходит на первый план и определяет прогноз основного заболевания. В этиологии нарушений менструального цикла (НМЦ) на фоне дисплазии соединительной ткани (ДСТ) определенное значение имеют психические травмы и перегрузки, которые, в первую очередь, проявляются в семье. Настоящее исследование направлено на изучение влияния непра-вильного воспитания и типы негармоничных семей у девочек-подростков с НМЦ на фоне ДСТ. Нами была применена классификация Е.В. Уваровой и соавт. (2012). В основной группе астенический тип был у 30 (33%), в группе сравнения у 31 (37%); кариес и выпадение зубов – 32 (34,8%) у основной и у 34 (40%) группы сравнения. Нарушение гармоничных отношений между членами семьи было одной из причин неправильных условий семейного воспитания девочек-подростков с НМЦ на фоне ДСТ. Семья, в которой имеются девочки с дисплазией соединительной ткани, должна наблюдаться семейным врачом. Он осуществляет их курацию и на основе генеалогического анамнеза выясняет все проблемы членов семьи, и с врачами смежных специальностей проводит профилактическую работу по предотвращению прогнозируемых признаков соматической и репродуктивной патологии у девочек-подростков с дисплазией соединительной ткани.

Ключевые слова: дисплазия соединительной ткани, менструальный цикл, семья, воспитание

Коваленко С.Р., Грачев Р.А.

РАЗВЕРНУТЫЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА КРИТИЧНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ПСИХИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет имени М.Горького», Донецк, ДНР

Критичность – это свойство психической деятельности. Она характеризуется способностью осознавать и подвергать конструктивному анализу свои ошибки и недостатки, оценивать правильность своих мыслей, проверять и исправлять свои действия в соответствии с условиями реальности. Проводя анализ литературы по данному вопросу, можно отметить, что многие авторы по-разному представляют себе структуру данного феномена.

Проанализировав литературу можно прийти к заключению, что при оценке критичности стоит делать упор на исследование как самооценке, самоотношения, базисных убеждений, уровню контроля собственной деятельности, а также оценке пройденного жизненного и перспектив в будущем. Цель исследования изучения феномена критичности у пациентов с различным уровнем психических нарушений.

При подробном анализе структурных элементов феномена критичности при различном (невротическом и психотическом) уровне психических расстройств были выявлены нарушения данного феномена. При психотическом уровне расстройств нарушения

to the fore and determines the prognosis of the underlying disease. In the etiology of menstrual cycle disorders (MCD) against the background of connective tissue dysplasia (CTD), mental traumas and overloads, which are primarily manifested in the family, are of particular importance. This study is aimed at studying the effect of improper upbringing and types of inharmonious families in adolescent girls with MCD against the background of the CTD. We have applied the classification of E.V. Uvarova et al. (2012). In the main group, asthenic type was in 30 (33%), in the comparison group in 31 (37%); caries and tooth loss - 32 (34.8%) in the main group and 34 (40%) of the comparison group. Disruption of harmonious relations between family members was one of the reasons for the wrong conditions for the family upbringing of teenage girls with MCD against the background of the CTD. A family with a girl with connective tissue dysplasia should be monitored by a family doctor. He carries out their supervision and, on the basis of the genealogical history, ascertains all the problems of family members, and carries out preventive work with the doctors of related specialties to prevent the predicted signs of connective tissue dysplasia in family members.

Key words: connective tissue dysplasia, menstrual cycle, family, upbringing

61

Kovalenko S.R., Grachev R.A.

EXTENDED ANALYSIS OF THE PHENOMENON OF CRITICALITY IN PATIENTS WITH DIFFERENT LEVELS OF MENTAL DISORDERS

State educational institution of higher professional education «M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

Criticality is a property of mental activity. It is characterized by the ability to recognize and expose its mistakes and shortcomings to a constructive analysis, to evaluate the correctness of its thoughts, to check and correct its actions in accordance with the conditions of reality. Through an analysis of the literature on this issue, it can be noted that many authors have different ideas about the structure of this phenomenon.

After analyzing the literature, it can be concluded that when assessing criticality, emphasis should be placed on the study of self-esteem, self-attitude, basic beliefs, the level of control over one's own activities, as well as an assessment of life experience and future prospects. The purpose of the study is the study of the phenomenon of criticality in patients with different levels of mental disorders.

A detailed analysis of the structural elements of the phenomenon of criticality at various (neurotic and psychotic) levels of mental disorders revealed violations of this phenomenon. At the psychotic level of disorders, criticality disorders are more pronounced. The results of the criticality study indicate the need for further research in this area in order to correct and overcome criticality disorders in patients with different levels of mental disorders.

критичности имеют более выраженный характер. Результаты исследования критичности свидетельствуют о необходимости дальнейших исследований в данном направлении с целью коррекции и преодоления нарушений критичности у пациентов с различным уровнем психических нарушений.

Ключевые слова: критичность, самооценка, самоотношение, временная перспектива.

Соловьева М.А.

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СОТРУДНИКОВ БАНКОВ И ПЕНСИОННЫХ ФОНДОВ И ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ ИНТРАПСИХИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М.Горького», Донецк, ДНР

Проведенное исследование показало, что ведущими факторами, способствующими развитию невротических расстройств, являются психогении производственного характера. Среди них ведущую роль играют частые изменения единой платформы требований и режима функционирования сотрудников, обусловленные экономической и социально-правовой нестабильностью. Также, существенными факторами являются: снижение возможности контроля темпа работы; неравномерность и нерегулярность профессиональной нагрузки; конфликтные ситуации, связанные с непосредственным взаимодействием с клиентами, необходимостью выполнения часто изменяющихся профессиональных требований и нормативов; страх штрафных санкций за недостаточно качественное выполнение функциональных обязанностей и требований руководства. Воздействие этих факторов сопровождается ростом нервно-психического напряжения, снижением работоспособности, установкой на нормализацию условий работы или стремлением к смене профессии и места работы. Длительное или чрезмерное действие данных факторов приводит к формированию стойкого интрапсихического и психосоциального дисбаланса, формированию интраперсональных конфликтов по типу желаемое—нежелаемое (аппетит — аверсия) и типа нежелаемое — нежелаемое (аверсия — аверсия). Т.е., по сути, возникает двойной конфликт. При этом особую актуальность приобретает проведение психопрофилактических и психотерапевтических мероприятий, направленных на минимизацию их действия и коррекцию ранее сформировавшихся нарушений.

Ключевые слова: сотрудники банков и пенсионных фондов, влияние негативных профессиональных факторов, интраперсональный конфликт

Бойченко А.А.

ПРОГРАММА ДЕВИКТИМИЗАЦИИ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ ПАРАНОИДНОЙ ШИЗОФРЕНИЕЙ

Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М.Горького», Донецк, ДНР

В качестве методологической основы исследования внутренних,

Keywords: criticality, self-esteem, self-attitude, time perspective.

69

Solovyova M.A.

PECULIARITIES OF THE IMPACT OF ADVERSE PROFESSIONAL FACTORS ON THE MENTAL HEALTH OF EMPLOYEES OF BANKS AND PENSION FUNDS AND THE FORMATION OF AN INTRAPSYCHIC CONFLICT IN THEM

State educational institution of higher professional education «M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

The study showed that the leading factors contributing to the development of neurotic disorders are psychogenic production nature. Among them, the leading role is played by frequent changes in a single platform of requirements and mode of functioning of employees, due to economic and socio-legal instability. Also, significant factors are: reduced ability to control the pace of work; unevenness and irregularity of professional workload; conflict situations associated with direct interaction with customers, the need to fulfill frequently changing professional requirements and standards; fear of penalties for insufficient quality performance of functional duties and requirements of management. The impact of these factors is accompanied by an increase in neuropsychic stress, a decrease in working capacity, an installation to normalize working conditions, or a desire to change profession and place of work.

The prolonged or excessive effect of these factors leads to the formation of persistent intrapsychic and psychosocial imbalances, the formation of intrapersonal conflicts according to the type of desired — undesirable (appetition — aversion) and the type of undesirable — undesirable (aversion — aversion). That is, in fact, there is a double conflict. At the same time, it is of particular relevance to conduct psycho-prophylactic and psychotherapeutic measures aimed at minimizing their actions and correcting previously formed violations.

Keywords: employees of banks and pension funds, the influence of negative professional factors, intrapersonal conflict

74

Boychenko A.A.

DEVICTIMIZATION PROGRAM FOR PEOPLE SUFFERING FROM PARANOID SCHIZOPHRENIA

State educational institution of higher professional education «M. Gorky Donetsk national medical university», Donetsk, DPR

Psychological mechanisms of clinically determined personality dysfunctions, suffering, and impairments of social adaptation can be used

личностных, факторов виктимизации больных с психическими расстройствами могут использоваться психологические механизмы клинически определенных личностных дисфункций, страданий и нарушений социальной адаптации. Результаты такого подхода применимы для создания программ психокоррекционной и психотерапевтической работы с данным контингентом больных. Исследование виктимизированной личности больных шизофренией проводилось путем обследования 60 респондентов в возрасте от 19 до 63 лет, с установленным диагнозом «параноидная шизофрения», проходивших лечение в Республиканской клинической психиатрической больнице, г. Донецк в 2018 г. В ходе сравнительного анализа результатов методик в выделенных группах с разной степенью виктимизации были выявлены достоверные различия (Критерий Краскала-Уоллиса, $p < 0,05$) в следующих показателях: самооффективность, локус контроля - Я, самотрансценденция, самодистанцирование, свобода, ответственность, персональность, экзистенциальность, экзистенциальная исполненность.

В результате оценки вышеперечисленных показателей дисфункциональной личности больных шизофренией можно выделить несколько мишеней, оказывающими серьезное влияние на планирование и эффективность проведения реабилитационных мероприятий: оценка социальной компетентности больного, особенности мотивационной сферы и проблемы экзистенциального характера. Учитывая смещение показателей локуса контроля для данной группы пациентов рекомендуется использовать преимущественно групповые формы психотерапевтической помощи. Показатели персональности, самооффективности, самотрансценденции, самодистанцирования, экзистенциальной исполненности позволяют предположить эффективность использования: терапии принятия и ответственности, диалектической поведенческой терапии.

Ключевые слова: виктимность, шизофрения, виктимогенный процесс, психокоррекция

as a methodological basis for studying the internal, personal, victimization factors of patients with mental disorders. The results of this approach are applicable to create programs of psychocorrectional and psychotherapeutic work with this cohort of patients. The study of the victimized personality of patients with schizophrenia was carried out by examining 60 respondents aged 19 to 63 years old, with an established diagnosis of "paranoid schizophrenia" who were treated at the Republican Clinical Psychiatric Hospital, Donetsk in 2018. During a comparative analysis of the results of methods in selected groups with varying degrees of victimization, significant differences were found (Kruskal-Wallis criterion, $p < 0.05$) in the following indicators: self-efficacy, locus of control — I, self-transcendence, self stationing, freedom, responsibility, personality, existential, existential fulfillment.

As a result of the assessment of the above indicators of dysfunctional personality of patients with schizophrenia, several targets can be identified that have a serious impact on the planning and effectiveness of rehabilitation measures: assessment of the patient's social competence, peculiarities of the motivational sphere and problems of existential nature. Given the displacement of indicators of the locus of control for this group of patients, it is recommended to use mainly group forms of psychotherapeutic assistance. Indicators of personality, self-efficacy, self-transcendence, self-distancing, existential execution suggest the effectiveness of use: the therapy of acceptance and responsibility, dialectical behavioral therapy.

Keywords: victimization, schizophrenia, victimization process, psychocorrection